

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο εξάμηνο	115
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	4
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	15
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η_Υ	37
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	32
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	8
ΦΥΣΙΚΗ Ι	19
2ο εξάμηνο	69
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	20
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	10
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	15
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΤΑΤΙΚΗ	9
ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	10
3ο εξάμηνο	98
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	7
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	32
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	4
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	5
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	6
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	12
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	1
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	16
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	15
4ο εξάμηνο	63
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	3
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	12
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	1
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	15
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	3
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	2
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	10
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	9
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	8
5ο εξάμηνο	52
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	18
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	5
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	6
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	1
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	7
ΤΕΧΝΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	15

6ο εξάμηνο	66
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2
ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	5
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	6
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	10
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	16
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	10
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	7
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ II	10
7ο εξάμηνο	84
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	24
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	12
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	4
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	2
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ I	24
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	12
8ο εξάμηνο	69
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	11
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	2
ΔΙΚΤΥΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (CAM)	7
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	2
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	5
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	4
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	8
ΜΜΕ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	1
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ II	21
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	7
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	1
9ο εξάμηνο	87
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	12
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	12
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	18
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	3
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	21
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	13
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	5
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	1
ΣΥΝΟΛΟ	703

A. Γενικές ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	KENO
Έτος σπουδών:	21.6%	17.6%	21.1%	18.5%	16.8%	1.8%	0.1%	0.1%	0.7%	1.0%	0.6%

	Αρνητική	Δεν είχα άποψη	Θετική	KENO
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:	7.7%	44.5%	46.7%	1.1%

	Αρνητική	Δεν είχα άποψη	Θετική	KENO
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:	9.1%	50.9%	37.4%	2.6%

	Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές	Πάνω από τις μισές	Όλες ή Σχεδόν Όλες	KENO
Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	8.1%	8.1%	14.1%	16.9%	50.9%	1.8%

	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν όλα	KENO
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	0.4%	0.7%	0.6%	1.6%	1.8%	48.6%	46.2%

	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν όλα	KENO
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	1.8%	1.1%	0.7%	3.3%	2.3%	20.2%	70.6%

	0-2	2-4	4-6	6-8	Πάνω από 8	KENO
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:	40.0%	32.7%	13.5%	5.3%	3.3%	5.3%

	1	2	3	4	5	KENO
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)	3.3%	14.4%	27.5%	29.2%	23.2%	2.6%

	Ναι	Όχι	KENO
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:	11.0%	86.3%	2.7%

	0	1	2	3	4	6	7	KENO
Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:	28.2%	3.7%	3.1%	0.7%	0.9%	0.1%	0.1%	63.2%

	<1 ημέρα	1-3 ημέρες	<1 εβδομάδα	1-2 εβδομάδες	Πάνω από 2 εβδομάδες	KENO
Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:	1,6%	3,7%	3,8%	2,7%	1,6%	86,6%

Β. Ποιότητα μαθήματος

Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης; (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 7,5%	2 8,1%	3 12,5%	4 19,6%	5 19,3%	KENO 32,9%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν: (1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	1 9,8%	2 9,8%	3 20,3%	4 27,3%	5 30,0%	KENO 2,7%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν: (1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	1 10,1%	2 8,4%	3 15,6%	4 29,2%	5 33,3%	KENO 3,4%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν: (1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	1 6,7%	2 9,7%	3 20,1%	4 26,9%	5 29,6%	KENO 7,1%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν: (1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	1 7,1%	2 9,2%	3 18,8%	4 25,7%	5 35,4%	KENO 3,7%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν: (1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	1 9,4%	2 9,7%	3 21,5%	4 33,1%	5 23,9%	KENO 2,4%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι: (1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	1 1,6%	2 11,9%	3 45,9%	4 29,6%	5 8,0%	KENO 3,0%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν: (1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	1 4,8%	2 6,1%	3 21,2%	4 31,2%	5 34,7%	KENO 2,0%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα: (1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	1 3,1%	2 3,8%	3 17,6%	4 32,6%	5 40,3%	KENO 2,6%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι: (1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	1 5,3%	2 8,3%	3 23,2%	4 34,3%	5 26,3%	KENO 2,7%

Γ. Διδάσκων

Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 9,7%	2 10,7%	3 12,2%	4 25,6%	5 38,4%	KENO 3,4%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας); (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 4,1%	2 3,6%	3 6,4%	4 20,5%	5 60,7%	KENO 4,7%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 4,8%	2 4,0%	3 8,1%	4 17,6%	5 61,3%	KENO 4,1%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν: (1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	1 4,8%	2 5,3%	3 9,5%	4 18,8%	5 57,2%	KENO 4,4%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερε να προκαλεί και να συντηρεί το ενδιαφέρον του ακροατηρίου; (1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)	1 11,9%	2 10,1%	3 16,4%	4 23,2%	5 34,4%	KENO 4,0%
Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους; (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 25,3%	2 16,5%	3 14,1%	4 18,9%	5 19,6%	KENO 5,5%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης; (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 6,4%	2 8,8%	3 13,8%	4 23,5%	5 29,7%	KENO 17,8%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν: (1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1 2,7%	2 3,6%	3 62,0%	4 17,2%	5 8,0%	KENO 6,5%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση). (1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1 8,7%	2 9,7%	3 15,6%	4 33,4%	5 28,0%	KENO 4,6%

Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν: (1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1 4,8%	2 6,0%	3 10,7%	4 15,8%	5 14,7%	KENO 48,1%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν: (1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1 2,7%	2 2,0%	3 4,7%	4 9,4%	5 10,1%	KENO 71,1%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 3,3%	2 5,3%	3 8,8%	4 15,2%	5 21,5%	KENO 45,9%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν: (1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	1 2,8%	2 3,3%	3 6,7%	4 12,8%	5 27,7%	KENO 46,7%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 3,7%	2 5,0%	3 10,0%	4 16,4%	5 19,9%	KENO 45,1%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; (1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	1 3,4%	2 3,4%	3 8,5%	4 10,2%	5 23,2%	KENO 51,2%