

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο	203
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	33
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	48
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ	29
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	28
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	32
ΦΥΣΙΚΗ Ι	33
2ο	68
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	7
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	16
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	10
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	8
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΤΑΤΙΚΗ	6
ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	21
3ο	97
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	7
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	10
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	16
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	1
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	18
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	11
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	9
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	12
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	8
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	5
4ο	33
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	1
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	5
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV	3
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	7
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	3
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	1
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	2
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	3
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	1
5ο	71
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	3
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	3
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	12
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	20

ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	4
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6
ΤΕΧΝΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	6
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ I	17
6ο	31
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	4
ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	3
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	3
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	4
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	4
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ II	4
7ο	83
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	22
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	4
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	7
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	8
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	1
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ I	20
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	12
8ο	45
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	5
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	3
ΔΙΚΤΥΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (CAM)	4
ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	1
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	3
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	6
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ II	14
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	4
ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	5
9ο	65
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	3
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	15
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	4
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	20
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	1
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	6
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ	696

A. Γενικές ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	KENO
Έτος σπουδών:	34,5%	13,8%	14,1%	16,5%	12,8%	2,0%	0,7%	0,9%	1,4%	2,9%	0,4%

	Αρνητική	Δεν είχα άποψη	Θετική	KENO
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:	9,9%	44,7%	44,3%	1,1%

	Αρνητική	Δεν είχα άποψη	Θετική	KENO
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:	9,9%	56,2%	32,6%	1,3%

	Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές	Πάνω από τις μισές	Όλες ή Σχεδόν Όλες	KENO
Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	8,3%	8,3%	14,5%	17,1%	50,6%	1,1%

	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν όλα	KENO
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	4,2%	0,7%	1,1%	1,0%	1,4%	47,4%	44,1%

	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν όλα	KENO
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	5,6%	2,6%	2,6%	5,2%	4,3%	24,1%	55,6%

	0-2	2-4	4-6	6-8	Πάνω από 8	KENO
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:	43,4%	36,8%	12,6%	3,9%	1,1%	2,2%

	1	2	3	4	5	KENO
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)	3,0%	15,4%	26,9%	30,0%	22,4%	2,3%

	Ναι	Όχι	KENO
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:	12,4%	83,5%	4,2%

	0	1	2	3	4	5	6	9	KENO
Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:	35,9%	3,7%	3,4%	0,9%	0,7%	0,4%	0,1%	0,4%	54,3%

	<1 ημέρα	1-3 ημέρες	<1 εβδομάδα	1-2 εβδομάδες	Πάνω από 2 εβδομάδες	KENO
Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:	10,9%	4,2%	7,0%	4,0%	2,7%	71,1%

Β. Ποιότητα μαθήματος

Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης; (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 8,9%	2 7,8%	3 13,5%	4 15,7%	5 22,0%	KENO 32,2%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν: (1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	1 9,8%	2 9,6%	3 18,2%	4 27,6%	5 32,6%	KENO 2,2%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν: (1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	1 8,6%	2 8,5%	3 17,2%	4 26,4%	5 37,2%	KENO 2,0%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν: (1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	1 6,3%	2 11,1%	3 18,7%	4 28,0%	5 33,6%	KENO 2,3%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδες, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν: (1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	1 7,5%	2 9,2%	3 16,8%	4 25,0%	5 39,2%	KENO 2,3%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν: (1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	1 11,1%	2 9,3%	3 19,3%	4 33,5%	5 25,3%	KENO 1,6%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι: (1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	1 0,7%	2 12,8%	3 43,1%	4 30,7%	5 11,1%	KENO 1,6%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν: (1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	1 5,3%	2 9,5%	3 21,4%	4 27,2%	5 34,8%	KENO 1,9%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα: (1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	1 3,4%	2 6,5%	3 18,7%	4 30,9%	5 38,9%	KENO 1,6%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι: (1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	1 7,8%	2 9,6%	3 21,4%	4 30,6%	5 28,7%	KENO 1,9%

Γ. Διδάσκων

Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 10,9%	2 10,3%	3 11,9%	4 22,3%	5 43,2%	KENO 1,3%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας); (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 5,0%	2 3,2%	3 8,5%	4 18,7%	5 63,2%	KENO 1,4%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 4,3%	2 5,6%	3 9,5%	4 18,5%	5 60,8%	KENO 1,3%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν: (1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	1 6,3%	2 8,2%	3 11,5%	4 16,2%	5 56,3%	KENO 1,4%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερνε να προκαλεί και να συντηρεί το ενδιαφέρον του ακροατηρίου; (1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)	1 12,6%	2 11,4%	3 14,5%	4 17,0%	5 42,2%	KENO 2,3%
Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύζουν την κρίση τους; (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 10,6%	2 9,8%	3 15,8%	4 18,5%	5 43,5%	KENO 1,7%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης; (1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1 6,9%	2 9,2%	3 17,4%	4 23,3%	5 32,9%	KENO 10,3%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν: (1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1 2,9%	2 4,6%	3 62,5%	4 17,0%	5 10,9%	KENO 2,2%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση). (1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1 9,3%	2 10,6%	3 15,5%	4 28,9%	5 34,2%	KENO 1,4%

Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν: (1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1 5,0%	2 5,7%	3 10,1%	4 15,5%	5 15,4%	KENO 48,3%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν: (1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1 5,3%	2 3,2%	3 8,2%	4 9,3%	5 12,9%	KENO 61,1%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 4,0%	2 5,5%	3 9,8%	4 12,6%	5 23,9%	KENO 44,3%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν: (1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	1 5,0%	2 2,9%	3 10,1%	4 9,8%	5 27,9%	KENO 44,4%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό; (1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1 3,2%	2 5,9%	3 9,3%	4 14,2%	5 23,7%	KENO 43,7%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; (1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	1 3,6%	2 3,7%	3 7,6%	4 11,2%	5 26,0%	KENO 47,8%