

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016

Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο εξάμηνο	270
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	8
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	40
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	29
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	49
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ	29
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	58
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	57
2ο εξάμηνο	187
ΑΓΓΛΙΚΑ II	4
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	28
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	65
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	27
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	63
3ο εξάμηνο	217
ΑΓΓΛΙΚΑ III	22
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	7
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ_ΚΟΝΣΟΛΑΚΗΣ	86
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ_ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ	40
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	14
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	34
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	5
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	9
4ο εξάμηνο	135
ΑΓΓΛΙΚΑ IV	42
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	11

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	10
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	16
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	7
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	49
5ο εξάμηνο	223
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	20
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	25
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	71
ΜΙΚΡΟ-ΜΑΚΡΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	8
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	24
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	26
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ I	49
6ο εξάμηνο	149
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	3
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	3
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ	10
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	13
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	9
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	40
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	16
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	37
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ II	18
7ο εξάμηνο εξάμηνο	250
ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ- ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ-ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	3
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	48
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	27
ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	13
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ	44
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	69
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ & ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	7
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ I	5
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	34

8ο εξάμηνο	228
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	58
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	36
ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	5
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	19
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	25
ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	41
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	4
ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	23
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	17
9ο εξάμηνο	134
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	12
ΜΕΛΕΤΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	18
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	5
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	28
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	14
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	21
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	28
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	8
ΣΥΝΟΛΟ	1793

A. Γενικές Ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Έτος σπουδών:	20%	21%	18%	19%	11%	3%	3%	1%	1%	1%	1%
				Αρνητική		Δεν είχα άποψη		Θετική			BLANK
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:				7%		48%		45%			1%
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:				7%		53%		39%			2%
				Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές	Πάνω από τις μισές	Όλες ή Σχεδόν Όλες			BLANK

Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	9%	7%	12%	17%	54%	0%						
	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν Όλα	BLANK					
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	1%	1%	1%	2%	3%	42%	50%					
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	2%	1%	1%	4%	4%	15%	72%					
		0-2	2-4	4-6	6-8	Πάνω από 8	BLANK					
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:	61%	29%	7%	2%	1%	1%	1%					
		1	2	3	4	5	BLANK					
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)	4%	11%	33%	32%	17%	3%						
		Ναι	Όχι	BLANK								
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:	11%	87%	3%									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:	9%	5%	2%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	82%
	<1 ημέρα	1-3 ημέρες	<1 εβδομάδα	1-2 εβδομάδες	Πάνω από 2 εβδομάδες	BLANK						
Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:	4%	4%	2%	1%	1%	88%						

Β. Ποιότητα Μαθήματος

	1	2	3	4	5	BLANK
Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	4%	5%	16%	27%	16%	32%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν:(1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	2%	5%	26%	43%	23%	1%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν:(1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	1%	5%	22%	44%	26%	2%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν:(1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	2%	8%	27%	40%	21%	1%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν:(1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	3%	8%	25%	36%	25%	2%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν:(1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	2%	6%	28%	44%	19%	1%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι:(1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	2%	10%	46%	31%	10%	1%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν:(1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	2%	5%	21%	43%	27%	2%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα:(1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	2%	5%	20%	40%	32%	2%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι:(1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	2%	4%	28%	47%	17%	2%

Γ. Διδάσκων

	1	2	3	4	5	BLANK
Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	2%	6%	20%	39%	32%	2%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	2%	13%	34%	47%	2%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	2%	11%	32%	52%	2%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	3%	4%	15%	31%	46%	2%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερε να προκαλεί και να συντηρεί	4%	7%	23%	35%	29%	2%

το ενδιαφέρον του ακροατηρίου;(1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)

Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	5%	19%	37%	35%	2%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	5%	24%	40%	23%	6%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν:(1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1%	5%	49%	31%	11%	2%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση).(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	4%	24%	46%	22%	2%

Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

	1	2	3	4	5	BLANK
Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	3%	12%	24%	11%	49%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	3%	12%	18%	8%	58%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	3%	12%	22%	14%	47%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	1%	3%	10%	21%	19%	47%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	2%	3%	14%	21%	12%	48%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;(1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	2%	3%	12%	20%	14%	50%