

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο εξάμηνο	281
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	17
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	60
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	25
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	61
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ	30
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	22
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	66
2ο εξάμηνο	200
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	18
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	69
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	45
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	68
3ο εξάμηνο	261
ΑΓΓΛΙΚΑ III	48
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	11
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ_ΚΟΝΣΟΛΑΚΗΣ	67
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ_ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ	42
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	22
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	37
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	18
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	16
4ο εξάμηνο	160
ΑΓΓΛΙΚΑ IV	53
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	14
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	13

ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	18
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	15
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	47
5ο εξάμηνο	227
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	10
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	18
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	65
ΜΙΚΡΟ-ΜΑΚΡΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	14
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	35
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	18
ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	20
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι	47
6ο εξάμηνο	180
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	4
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	5
ΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	13
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ	9
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	10
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	17
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	22
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	30
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	70
7ο εξάμηνο	282
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	53
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	33
ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	12
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ	42
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	73
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP/CRM)	15
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Ι	9
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	45
8ο εξάμηνο	158

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	15
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	12
ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	7
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	25
ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΕ ΜΙΚΡΟΚΛΙΜΑΚΑ	20
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	37
ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	27
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	10
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ II	2
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	3
9ο εξάμηνο	143
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	12
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΧΡΗΜ/ΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ	7
ΜΕΛΕΤΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	18
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	16
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	23
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	6
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	16
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	37
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	8
ΣΥΝΟΛΟ	1892

A. Γενικές Ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Έτος σπουδών:	21%	22%	20%	18%	11%	3%	2%	1%	2%	1%	1%
				Αρνητική		Δεν είχα άποψη		Θετική			BLANK
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:				5%		47%		48%			0%
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:				5%		56%		38%			2%
			Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές	Πάνω από τις μισές	Όλες ή Σχεδόν Όλες				BLANK

Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	7%	7%	11%	16%	59%	0%						
	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν Όλα	BLANK					
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	1%	1%	1%	1%	3%	42%	50%					
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	2%	1%	1%	4%	4%	22%	66%					
		0-2	2-4	4-6	6-8	Πάνω από 8	BLANK					
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:	62%	29%	7%	1%	1%	0%						
		1	2	3	4	5	BLANK					
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)	3%	10%	29%	34%	21%	3%						
		Ναι	Όχι	BLANK								
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:	9%	88%	2%									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:	9%	4%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	83%
	<1 ημέρα	1-3 ημέρες	<1 εβδομάδα	1-2 εβδομάδες	Πάνω από 2 εβδομάδες	BLANK						
Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:	3%	4%	2%	1%	0%	89%						

Β. Ποιότητα Μαθήματος

	1	2	3	4	5	BLANK
Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	6%	15%	30%	17%	30%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν:(1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	1%	6%	22%	42%	28%	1%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν:(1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	2%	4%	20%	43%	30%	1%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν:(1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	2%	7%	24%	39%	26%	2%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν:(1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	2%	7%	23%	36%	31%	1%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν:(1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	1%	5%	25%	44%	24%	1%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι:(1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	1%	10%	47%	30%	11%	1%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν:(1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	2%	4%	20%	39%	34%	1%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα:(1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	1%	3%	17%	39%	38%	1%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι:(1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	1%	5%	24%	44%	25%	1%

Γ. Διδάσκων

	1	2	3	4	5	BLANK
Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	6%	20%	36%	36%	1%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	3%	14%	32%	49%	2%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	2%	11%	30%	54%	1%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	3%	3%	14%	27%	51%	2%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερε να προκαλεί και να συντηρεί	3%	6%	21%	34%	35%	1%

το ενδιαφέρον του ακροατηρίου;(1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)

Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	5%	16%	33%	42%	1%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	4%	21%	37%	31%	5%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν:(1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1%	4%	49%	32%	12%	1%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση).(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	4%	21%	45%	27%	2%

Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

	1	2	3	4	5	BLANK
Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	2%	3%	11%	23%	12%	49%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	2%	2%	12%	17%	10%	57%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	2%	3%	12%	21%	16%	47%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	2%	3%	9%	19%	20%	48%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	4%	14%	20%	14%	48%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;(1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	1%	4%	10%	16%	18%	51%