

# Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

## Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο εξάμηνο	311
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	16
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	33
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	36
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	69
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ	33
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	43
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	81
2ο εξάμηνο	175
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	34
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	53
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	8
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	47
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	33
3ο	116
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	13
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	20
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	9
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	32
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	12
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	21
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	9
4ο εξάμηνο	145
ΑΓΓΛΙΚΑ IV	29
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	14
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	13

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	12
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	10
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	17
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	5
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	45
5ο εξάμηνο	258
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	7
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	32
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	78
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	25
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	37
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	17
ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	18
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ I	44
6ο εξάμηνο	168
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	8
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	9
ΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	13
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ	5
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	9
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	10
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	39
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	31
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	44
7ο εξάμηνο	397
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	46
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ_ΚΟΝΣΟΛΑΚΗΣ	64
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ_ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ	27
ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	13
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ	65
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	86
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP/CRM)	18

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	78
8ο εξάμηνο	154
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	30
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	27
ΔΙΚΤΥΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (CAM)	8
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	11
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	18
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	40
ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	6
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	14
9ο εξάμηνο	178
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	45
ΜΕΛΕΤΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	36
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	18
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	28
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	5
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	18
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	13
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	15
ΣΥΝΟΛΟ	1902

## A. Γενικές Ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Έτος σπουδών:	21%	18%	18%	21%	13%	2%	2%	1%	1%	1%	1%
				Αρνητική		Δεν είχα άποψη		Θετική			BLANK
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:				6%		48%		46%			0%
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:				8%		54%		38%			1%
				Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές	Πάνω από τις μισές	Όλες ή σχεδόν Όλες			BLANK

Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	8%	6%	11%	15%	60%	0%						
	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν Όλα	BLANK					
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	1%	1%	1%	1%	2%	42%	52%					
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	1%	1%	1%	2%	3%	19%	73%					
		0-2	2-4	4-6	6-8	Πάνω από 8	BLANK					
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:		59%	31%	7%	1%	1%	1%					
		1	2	3	4	5	BLANK					
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)		3%	10%	28%	37%	19%	3%					
		Ναι	Όχι	BLANK								
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:		11%	86%	3%								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:	9%	4%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	82%
	<1 ημέρα	1-3 ημέρες	<1 εβδομάδα	1-2 εβδομάδες	Πάνω από 2 εβδομάδες	BLANK						
Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:	4%	4%	2%	1%	1%	88%						

## Β. Ποιότητα Μαθήματος

	1	2	3	4	5	BLANK
Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	3%	5%	16%	26%	18%	33%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν:(1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	2%	6%	25%	41%	24%	1%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν:(1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	2%	6%	23%	40%	28%	1%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν:(1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	3%	8%	26%	37%	24%	2%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν:(1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	3%	9%	23%	35%	29%	1%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν:(1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	1%	6%	28%	42%	22%	1%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι:(1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	2%	10%	49%	30%	8%	1%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν:(1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	1%	5%	22%	41%	30%	1%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα:(1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	1%	4%	19%	40%	35%	1%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι:(1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	1%	5%	28%	44%	22%	1%

## Γ. Διδάσκων

	1	2	3	4	5	BLANK
Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	3%	7%	22%	35%	32%	1%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	3%	13%	31%	51%	1%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	2%	13%	31%	52%	1%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	3%	5%	13%	29%	49%	1%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερε να προκαλεί και να συντηρεί	4%	9%	22%	33%	31%	1%

το ενδιαφέρον του ακροατηρίου;(1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)

Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	5%	19%	32%	41%	1%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	7%	20%	36%	28%	7%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν:(1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1%	4%	51%	33%	9%	1%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση).(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	2%	5%	23%	43%	26%	1%

#### Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

	1	2	3	4	5	BLANK
Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	4%	12%	19%	11%	52%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	3%	10%	14%	9%	64%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	4%	10%	18%	16%	51%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	1%	2%	9%	17%	21%	51%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	3%	12%	19%	14%	51%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;(1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	1%	3%	10%	16%	16%	54%