

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο εξάμηνο	224
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	26
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	19
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	67
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ	45
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	25
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	42
2ο εξάμηνο	169
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	26
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	50
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	5
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	59
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	15
3ο	178
ΑΓΓΛΙΚΑ III	12
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	20
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	53
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	10
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	7
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	36
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	8
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	17
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	15
4ο εξάμηνο	130
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	15

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	10
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	20
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	11
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	21
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	7
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	8
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	38
5ο εξάμηνο	244
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	25
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	11
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	46
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	30
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	38
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	20
ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	15
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ I	59
6ο εξάμηνο	270
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	15
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	13
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	18
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	49
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	41
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	89
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ II	45
7ο εξάμηνο	243
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	65
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	19
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ	75
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	38
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP/CRM)	8
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ I	16
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	22

8ο εξάμηνο	173
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	41
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	11
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	12
ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	17
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	39
ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	26
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	7
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ II	14
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	4
9ο εξάμηνο	175
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	27
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	9
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	31
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	6
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	14
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	8
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	54
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	26
ΣΥΝΟΛΟ	1806

A. Γενικές Ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Έτος σπουδών:	18%	14%	26%	18%	14%	5%	2%	0%	1%	2%	0%
				Αρνητική		Δεν είχα άποψη		Θετική			BLANK
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:				6%		49%		45%			0%
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:				5%		57%		37%			1%
				Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές	Πάνω από τις μισές	Όλες ή Σχεδόν Όλες			BLANK

Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	7%	6%	9%	14%	63%	0%						
	Καθόλου	Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά	Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν Όλα	BLANK					
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	1%	1%	1%	2%	3%	43%	50%					
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:	2%	1%	1%	2%	3%	16%	76%					
		0-2	2-4	4-6	6-8	Πάνω από 8	BLANK					
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:		54%	34%	9%	2%	1%	0%					
		1	2	3	4	5	BLANK					
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)		3%	9%	29%	37%	20%	3%					
		Ναι	Όχι	BLANK								
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:		10%	87%	2%								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK
Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:	10%	4%	2%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	82%
	<1 ημέρα	1-3 ημέρες	<1 εβδομάδα	1-2 εβδομάδες	Πάνω από 2 εβδομάδες	BLANK						
Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:	3%	4%	2%	1%	0%	90%						

Β. Ποιότητα Μαθήματος

	1	2	3	4	5	BLANK
Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	5%	14%	26%	21%	32%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν:(1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	1%	6%	23%	38%	31%	0%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν:(1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	1%	6%	20%	39%	33%	1%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν:(1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	2%	6%	25%	38%	28%	1%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν:(1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	2%	7%	21%	36%	32%	1%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν:(1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	2%	5%	24%	44%	24%	0%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι:(1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	1%	11%	51%	29%	7%	0%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν:(1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	1%	4%	23%	37%	33%	1%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα:(1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	1%	4%	18%	38%	37%	1%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι:(1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	1%	5%	22%	44%	26%	2%

Γ. Διδάσκων

	1	2	3	4	5	BLANK
Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	7%	17%	34%	40%	1%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	3%	11%	30%	54%	1%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	0%	3%	10%	29%	56%	2%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	1%	3%	12%	28%	54%	2%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερε να προκαλεί και να συντηρεί	4%	6%	19%	31%	39%	2%

το ενδιαφέρον του ακροατηρίου;(1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)

Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	4%	15%	31%	47%	2%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	5%	19%	35%	32%	7%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν:(1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1%	5%	53%	30%	10%	2%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση).(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	4%	20%	42%	32%	2%

Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

	1	2	3	4	5	BLANK
Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	3%	12%	21%	15%	49%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	1%	1%	12%	14%	10%	62%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	2%	10%	20%	18%	48%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	1%	2%	8%	18%	23%	48%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	3%	11%	20%	16%	48%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;(1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	2%	2%	10%	17%	18%	52%