

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Γενικά στοιχεία

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
1ο εξάμηνο	201
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	49
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ	40
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	27
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	85
2ο εξάμηνο	126
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	18
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	42
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	11
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	20
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΤΑΤΙΚΗ	35
3ο εξάμηνο	145
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	61
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	7
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	22
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	12
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	12
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	28
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	3
4ο εξάμηνο	54
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	9
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	24
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	8
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	2
ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	3
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	8

5ο	109
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	16
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	8
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	12
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	8
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	9
ΤΕΧΝΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	1
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι	55
6ο εξάμηνο	100
ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	7
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	12
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	20
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	23
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΙΙ	32
7ο εξάμηνο	155
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	34
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	9
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5
ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	9
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	24
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	29
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP/CRM)	4
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Ι	33
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	8
8ο εξάμηνο	78
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	13
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	10
ΔΙΚΤΥΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (CAM)	3
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	7
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	7
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	18

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ II	19
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	1
9ο εξάμηνο	131
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	6
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	21
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	32
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	2
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	44
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	3
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	14
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	9
ΣΥΝΟΛΟ	1099

A. Γενικές Ερωτήσεις

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK	
Έτος σπουδών:	27%	15%	17%	15%	13%	4%	3%	2%	1%	3%	0%	
				Αρνητική		Δεν είχα άποψη		Θετική			BLANK	
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν:				6%		42%		47%			5%	
Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν:				4%		53%		36%			7%	
				Πολύ λίγες	Λιγότερες από τις μισές	Περίπου τις μισές		Πάνω από τις μισές	Όλες ή Σχεδόν Όλες		BLANK	
Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:				3%	3%	9%		16%	68%		1%	
		Καθόλου		Πολύ λίγα	Λιγότερα από τα μισά	Περίπου τα μισά		Πάνω από τα μισά	Όλα ή Σχεδόν Όλα		BLANK	
Εργαστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:			0%	0%	0%	1%		1%	53%		44%	
Φροντιστήρια - Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα:			1%	1%	1%	1%		3%	27%		67%	
				0-2	2-4	4-6		6-8	Πάνω από 8		BLANK	
Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν:				37%	39%	14%		4%	1%		4%	
				1	2	3		4	5		BLANK	
Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος:(1 Καθόλου - 5 Πολύ)				2%	8%	30%		35%	22%		3%	
				Ναι	Όχι	BLANK						
Έχετε δηλώσει ξανά το μάθημα:				12%	83%	4%						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	BLANK

Εάν ναι, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις:

24% 5% 3% 1% 1% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 65%

<1 ημέρα 1-3 ημέρες <1 εβδομάδα 1-2 εβδομάδες Πάνω από 2 εβδομάδες BLANK

Εάν ναι, πόσο χρόνο είχατε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος:

2% 4% 5% 2% 1% 87%

B. Ποιότητα Μαθήματος

	1	2	3	4	5	BLANK
Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	4%	6%	13%	22%	24%	32%
Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν:(1 Ασαφείς - 5 Πάντα ξεκάθαροι)	3%	5%	18%	33%	37%	4%
Η οργάνωση του μαθήματος ήταν:(1 Πολύ πρόχειρη - 5 Εξαιρετική)	3%	4%	13%	32%	45%	3%
Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν:(1 Άχρηστο, φτωχό - 5 Χρήσιμο, εξαιρετικό)	1%	7%	15%	30%	33%	13%
Η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν:(1 Άχρηστη - 5 Πολύ χρήσιμη)	1%	5%	15%	31%	43%	4%
Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν:(1 Πολύ λίγες - 5 Πάρα πολλές)	3%	6%	20%	42%	24%	4%
Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι:(1 Πολύ εύκολο - 5 Πολύ δύσκολο)	1%	10%	53%	27%	6%	4%
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν:(1 Καθόλου ενδιαφέρον - 5 Πολύ ενδιαφέρον)	1%	6%	19%	33%	38%	2%
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα:(1 Καθόλου χρήσιμο - 5 Πολύ χρήσιμο)	0%	4%	16%	30%	47%	3%
Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι:(1 Εξαιρετικά αρνητική - 5 Εξαιρετικά θετική)	2%	5%	19%	39%	31%	3%

1.1 Γ. Διδάσκων

	1	2	3	4	5	BLANK
Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο, συστηματικό και κατανοητό τρόπο;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	2%	5%	11%	24%	54%	3%
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	1%	1%	3%	16%	75%	4%
Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	1%	3%	4%	17%	72%	4%
Η στάση του διδάσκοντα προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονος- απρόθυμος - 5 Υπομονετικός-πρόθυμος)	1%	3%	7%	17%	68%	4%
Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερε να προκαλεί και να συντηρεί	4%	5%	15%	30%	42%	4%

το ενδιαφέρον του ακροατηρίου;(1 Σχεδόν ποτέ - 5 Πάντα)

Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	14%	17%	10%	16%	39%	5%
Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;(1 Καθόλου - 5 Πάρα πολύ)	2%	4%	15%	27%	35%	17%
Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν:(1 Πολύ αργός - 5 Πολύ γρήγορος)	1%	5%	66%	18%	5%	5%
Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση).(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	2%	5%	12%	41%	35%	5%

Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο

	1	2	3	4	5	BLANK
Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	4%	5%	10%	19%	16%	47%
Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν:(1 Εξαιρετικά χαμηλή - 5 Εξαιρετικά υψηλή)	2%	3%	6%	14%	12%	63%
Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι, σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	3%	4%	7%	16%	23%	47%
Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν:(1 Ανυπόμονοι - απρόθυμοι - 5 Υπομονετικοί - πρόθυμοι)	1%	2%	6%	12%	32%	48%
Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό;(1 Όχι, σχεδόν ποτέ - 5 Ναι, πάντα)	2%	3%	11%	18%	20%	46%
Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;(1 Όχι καθόλου - 5 Ναι απόλυτα)	11%	4%	8%	10%	4%	64%