



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | **ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Στη διαδικασία αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 συγκεντρώθηκαν συνολικά 455 αξιολογήσεις για 80 μαθήματα¹ (5,7 ερωτηματολόγια ανά μάθημα), έναντι 696 το προηγούμενο έτος (9,2 ερωτηματολόγια ανά μάθημα). Συνολικά στάλθηκαν 12976 μηνύματα σε όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές. Στον Πίνακα 1 δίνονται αναλυτικά ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανά μάθημα, ενώ στο Σχήμα 1 παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Σημειώνεται ότι στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, συγκεντρώθηκαν ερωτηματολόγια μόνο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, ενώ στο τελευταίο ακαδημαϊκό έτος (2023-2024) η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Πίνακας 1. Αναλυτικά στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024

ΜΑΘΗΜΑ	Απεσταλμένα tokens	Αξιολογήσεις	Ποσοστό συμμετοχής
1ο	1762	77	4,4%
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	362	12	3,3%
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	387	9	2,3%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓ/ΣΜΟΥ Η/Υ	373	13	3,5%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	191	15	7,9%
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	136	14	10,3%
ΦΥΣΙΚΗ Ι	313	14	4,5%
2ο	1809	51	2,8%
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	277	7	2,5%
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	259	6	2,3%
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	378	11	2,9%
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	314	8	2,5%
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΤΑΤΙΚΗ	176	3	1,7%
ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	405	16	4,0%
3ο	1406	19	1,4%
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	292	6	2,1%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	53	0	0,0%
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	128	3	2,3%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	167	2	1,2%
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	209	1	0,5%
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	358	4	1,1%
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	163	3	1,8%
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	36	0	0,0%

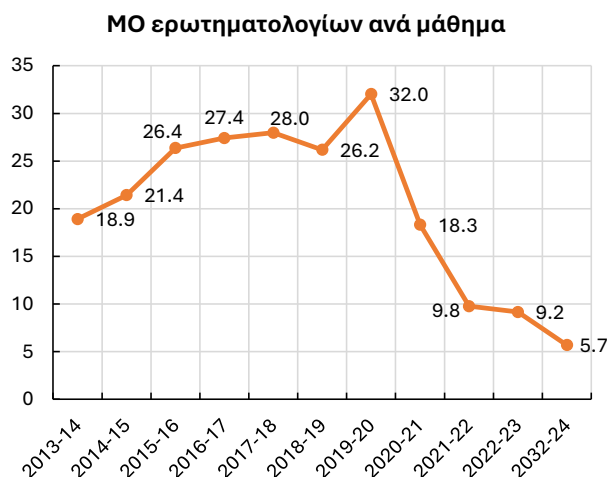
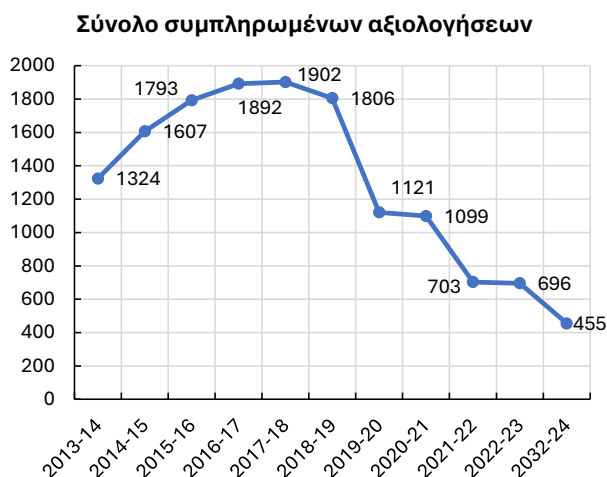
¹ Εξαιρουμένων των μαθημάτων ξένων γλωσσών και δύο σεμιναρίων, τα οποία δεν λαμβάνονται υπόψη στην παρούσα καταγραφή.

Πίνακας 1. Αναλυτικά στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 (συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Απεσταλμένα tokens	Αξιολογήσεις	Ποσοστό συμμετοχής
4ο	1327	31	2,3%
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	367	7	1,9%
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	226	8	3,5%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	51	1	2,0%
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	136	2	1,5%
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	27	1	3,7%
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	23	0	0,0%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	239	4	1,7%
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	258	8	3,1%
5ο	1441	49	3,4%
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	101	5	5,0%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	70	2	2,9%
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	314	13	4,1%
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	265	8	3,0%
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	215	4	1,9%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	105	5	4,8%
ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	20	0	0,0%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι	267	10	3,7%
ΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	40	2	5,0%
ΜΙΚΡΟ-ΜΑΚΡΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	44	0	0,0%
6ο	1292	28	2,2%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	243	7	2,9%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	56	1	1,8%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	42	2	4,8%
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	193	4	2,1%
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	188	5	2,7%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	207	5	2,4%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ II	263	4	1,5%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	42	0	0,0%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	35	0	0,0%
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	23	0	0,0%
7ο	1335	90	6,7%
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	323	22	6,8%
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	43	1	2,3%
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	42	0	0,0%
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ	142	12	8,5%
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	230	9	3,9%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	34	3	8,8%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	99	7	7,1%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Ι	233	19	8,2%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	189	17	9,0%

Πίνακας 1. Αναλυτικά στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 (συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Απεσταλμένα tokens	Αξιολογήσεις	Ποσοστό συμμετοχής
8ο	1505	49	3,3%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	158	5	3,2%
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	87	3	3,4%
ΔΙΚΤΥΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (CAM)	248	5	2,0%
ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	36	2	5,6%
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	156	6	3,8%
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	154	9	5,8%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ II	45	8	17,8%
ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ & ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	355	6	1,7%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	28	0	0,0%
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	110	4	3,6%
ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	33	1	3,0%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	55	0	0,0%
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	40	0	0,0%
9ο	1099	61	5,6%
ΕΠΙΧ. ΕΥΦΥΙΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	39	3	7,7%
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	83	2	2,4%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓ/ΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	159	7	4,4%
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	44	4	9,1%
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	222	21	9,5%
ΣΧΕΔ/ΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	137	5	3,6%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	31	3	9,7%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	139	5	3,6%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	128	4	3,1%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΗ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	117	7	6,0%
ΣΥΝΟΛΟ	12976	455	3,5%
ΜΟ	162,2	5,7	3,6%



Σχήμα 1: Διαχρονική εξέλιξη της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση

2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζεται η σύνοψη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης (μέσος όρος και τυπική απόκλιση), καθώς και σύγκριση με τα αποτελέσματα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (για τις ερωτήσεις που είναι κοινές στα ερωτηματολόγια των δύο ετών).² Παρά το γεγονός ότι η αξιολόγηση του έτους 2023-2024 πραγματοποιήθηκε με διαφορετικό τρόπο και μέσω ενός νέου ερωτηματολογίου, στις περισσότερες ερωτήσεις που είναι κοινές με την προηγούμενη χρονιά, διαπιστώνεται μια βελτίωση, η οποία όμως θα πρέπει να αξιολογηθεί περαιτέρω στο έτος 2025-2026.

Πίνακας 2. Σύνοψη των αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Ερώτηση	ΜΟ 2023-2024 (2022-2023)	Τυπ. Απόκλ.
A. Μάθημα		
1. Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,96 (3,65)	1,20
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,03	1,16
3. Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε ήταν επαρκές/χρήσιμο;	3,76 (3,73)	1,36
4. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος ήταν σαφής;	4,42	1,00
B. Διδάσκων		
5. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του;	4,31 (4,34)	1,15
6. Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο;	3,87 (3,78)	1,38
7. Ο τρόπος με τον οποίο ο διδάσκων ανέπτυξε το περιεχόμενο του μαθήματος και ανέλυε τις έννοιες ήταν κατανοητός;	3,78	1,40
8. Ο διδάσκων ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,05 (3,76)	1,27
9. Η επικοινωνία με τον διδάσκοντα ήταν εύκολη και άμεση;	4,11	1,23
Γ. Εργαστήριο		
10. Το περιεχόμενο του εργαστηρίου ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος και βοήθησε στην κατανόηση της ύλης;	3,85 (3,50)	1,36
11. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής και το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό πλήρες;	3,96 (4,00)	1,31
12. Η εργαστηριακή εκπαίδευση ήταν καλά οργανωμένη;	3,79 (3,55)	1,43
13. Οι συνεργάτες ήταν σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;	3,82 (3,84)	1,40
Δ. Αυτοαξιολόγηση		
14. Συνολικά, ανταποκρίθηκα με συνέπεια στις υποχρεώσεις του μαθήματος;	4,11 (3,55)	0,86

² Η αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε στο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 βασίστηκε σε ένα περιορισμένο σύνολο 14 ερωτήσεων, ενώ το προηγούμενο ερωτηματολόγιο περιλάμβανε 37 ερωτήσεις.